

A decorative border with a repeating geometric pattern of interlocking squares and lines, framing the central text.

**Занимательный
дидактический
материал
по теме:
«Первый десяток».**

Государственное общеобразовательное казённое
учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 1
г. Усолье – Сибирское»

**Занимательный
дидактический материал
по теме:
«Первый десяток».**

г. Усолье – Сибирское»
2019 год

Составил: учитель – дефектолог
I квалификационной категории И.М.Павлова.

Рекомендовано:
методическим советом ГОКУ СКШ №1
(протокол № 5 от 29.05.2018 года)

Введение

Наиболее трудным предметом для детей специальных (коррекционных) школ VIII вида на первых годах обучения является математика. Это объясняется тем, что овладение математическими знаниями связано с достаточно развитыми способностями к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, обобщениям, умениям сравнивать, дифференцировать. Вышеназванные функции мыслительной деятельности у детей 1 классов ещё недостаточно развито.

Для успешного обучения и воспитания детей необходимо уже на раннем этапе пробудить их интерес к учебным занятиям, увлечь, мобилизовать внимание, активизировать их деятельность.

Наличие познавательных интересов к учебному предмету способствует повышению активности учащихся на уроках, снижению отвлекаемости, рассеянности, повышает успеваемость, самостоятельность при выполнении практических и теоретических задач.

Для развития познавательного интереса к математике учителя используют разнообразные методы и приёмы обучения, привлекая красочный наглядный материал, технические средства обучения, чем вовлекают учащихся в активный процесс овладения математическими знаниями.

Осуществлению этих задач поможет данное пособие.

Материал в данном сборнике изложен в следующей последовательности:

- ✓ Устный счёт;
- ✓ Дидактические игры.

Пособие будет полезно учителям начальных классов, воспитателям ГПД, родителям.

Нумерация чисел первого десятка.

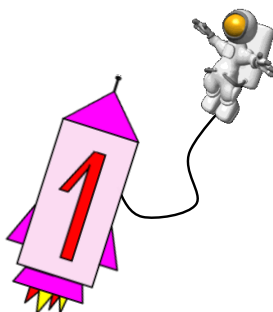
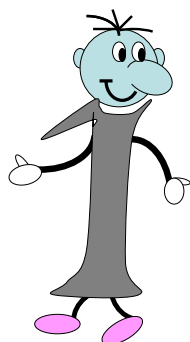
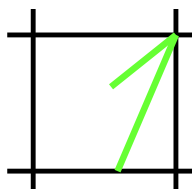
Счёт предметов.

Цифра 1.

Устный счёт.

1. Стихи.

Вот один, иль единица,
Очень тонкая, как спица.



Это первая страница
Здесь хозяйкой единица
С палочкой волшебной ходит
И на всех тоску наводит.

С. Маршак

Похожа единица на крючок,
А может, на обломленный сучок.

Г. Виеру

На длинной ножке,
Застыв до опоры,
Отдыхает палочка,
После игры.
Начинаем представленье
Детворе на удивленье
Познакомимся, друзья,
Единица – это я!

Ф. Дагларджа

Я умею делать стойку,
По канату я хожу.
За собою цифру двойку
На верёвочке вожу.

В. Данько

2. Загадки.

Один костёр
Весь мир согревает. (Солнце)



Одноглазая старушка
Узор вышивает. (Иголка)
Танцует крошка,
А всего одна ножка. (Юла)

У кого одна нога,
Да и та без башмака? (Гриб)

3. Задачи.

* Ранним утром солнце всходит.

Сколько солнц над небом бродит?

* Вечером встаёт луна.

Сколько в небе лун? (Одна)

* У палочки два конца. Один конец отпилили.

Сколько концов стало?

Дидактическая игра «Тук – тук»

Дидактическая цель: Закрепление нумерации чисел первого десятка.

Организация выполнения задания:

Для проведения игры учитель использует магнитную доску и набор рисунков.

Содержание игры:

Учитель по одному прикрепляет рисунки на магнитной доске. По ходу их размещения все дети проваривают хором: «Один да один – два, два и ещё один - три и т.д.».

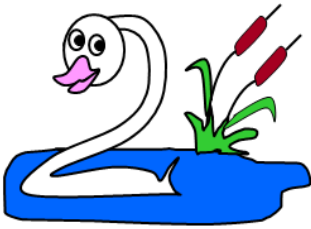
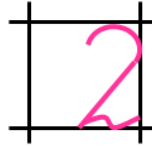
Один из учеников после проговаривания хором каждый раз стучит карандашом столько раз, сколько рисунков, игрушек расположено на доске, а остальные обозначают число рисунков соответствующей цифрой и показывают её на карточках учителю.

Цифра 2.

Устный счёт.

1. Стихи.

А вот это - цифра два.
Полюбуйся, какова:
Выгибает двойка шею,
Волочится хвост за нею.



Два на ножке приседает
И головку наклоняет.
Так красиво шею гнёт –
Прямо лебедем плывёт.

С. Маршак

Два похожа на гусёнка
С длинной шеей,
Шеей тонкой.
Вил её как запятая,
Хвост крючком, и не секрет:
Любит всех лентяев,
А лентяи её нет.

Г. Виеру

2. Загадки.

Два братца в воду глядятся –
Век не сойдутся. (Берега)

Два соболя
Лежат хвостами
Друг другу. (Брови)

Две плетёнки,
Две сестрёнки
Из овечьей пряжи тонкой.
Как гулять – так надевать,
Чтоб не мёрзли пять на пять. (Варежки)

На ночь два оконца
Сами закрываются,
А с восходом открываются. (Глаза)

Два братца пошли в реку купаться.
(Вёдра с коромыслами)

3. Задачи.

* Утка морковку в корзине несла,
Этой покупкой довольна была.
Если морковку ещё ей купить,
Сколько их будет?
Ты сможешь сложить?

* Ты да я, да мы с тобой. Сколько нас всего?

* Карандаш один у Тани,

Карандаш один у Вовы.

Сколько же карандашей

У обоих малышей?

* По тропинке зайчик шёл,

Подосиновик нашёл.

Походил вокруг осин

И нашёл еще один.

Дидактическая игра «Подарки Петрушки».

Дидактическая цель: Закрепление нумерации чисел первого десятка.

Содержание игры:

На доске закреплены карточки с изображением Петрушки и двух воздушных шаров разного цвета. Учитель говорит, что Петрушка сегодня подарит воздушные шары тем детям, которые правильно назовут число рисунков, составят пример и без ошибок покажут на карточке ответ каждого примера.

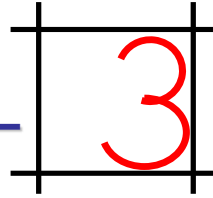
Учитель несколько раз добавляет по одному рисунку шаров разных цветов. Дети составляют примеры вида $+1$ и поочередно выходят к доске с карточкой, на которой изображена соответствующая цифра. Затем шары «улетают» по одному, дети составляют примеры на вычитание и считают каждый раз число оставшихся шаров; кто правильно назовёт го, получает рисунок воздушного шара.

Цифра 3.

Устный счёт.

1. Стихи.

А вот это – посмотри,
Выступает цифра три.
Тройка – третий из значков –
Состоит из двух крючков.



Это – месяц другой.

А теперь –

Посмотри:

Получилась цифра три!

В. Бакалдин.

Это заклинатель змей

Вышел с дудочкой своей

Перед ним танцует змейка

Хвост крючком, дугою шейка.

Ты на змейку посмотри –

Да ведь это цифра три!

В. Данько.

Погляди на цифру три –
Точно ласточка, смотри!

Г. Виеру.

2. Загадки.

Один говорит,
Двое глядят
Два слушают. (Язык, глаза, уши).

Треугольная доска.
А на ней - три волоска.
Волосок – тонкий,
Голосок – звонкий. (Балалайка)

Один льёт, другой пьёт,
Третий зеленеет да растёт. (Дождь, земля,
растения)

У одной мыши три хвоста. (Вилы)

3. Задачи.

* На полянке у дубка
Крот увидел два грибка,
А подальше у осин
Он нашёл ещё один.
Кто ответить нам готов
Сколько крот нашёл грибов?

* Мальчик – с пальчик, где ты был?

С этим братцем в лес ходил,

С этим братцем кашу ел,

С этим братцем песни пел.

Сколько братцев было у мальчика – с пальчика?

*Три яблока из сада ёж притащил,

Самое румяное белки подарил.

С радостью подарок белка приняла.

Сосчитайте яблоки в тарелки у ежа!

*В семье два сына, и у каждого есть сестра.

Сколько детей в этой семье?

Дидактическая игра « Подарки Петрушки».

Дидактическая цель: Установить соответствие между числом рисунком и цифрой.

Организация выполнения задания:

1. У каждого ученика набор карточек с цифрами от 1 до 10.

2. Учитель использует моделиграф, цветные рисунки. Содержание игры:

Учитель на магнитном моделиграфе по секторам соответственно размещает от 1 до 10 рисунков.

Открывая каждый сектор поочередно, он

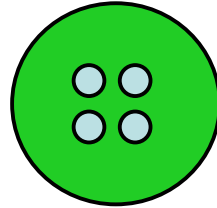
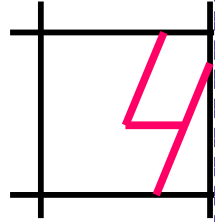
предлагает детям сосчитать число рисунков и показать карточку с нужной цифрой. Кто быстрее всех сосчитает рисунки и покажет цифру, тот лучший счётчик. Затем учитель покажет цифру, тот лучший счётчик. Затем учитель показывает разбивку цифры, ученики – соответственно - число рисунков в секторах круга. В итоге игры учитель открывает два сектора, предлагает сравнить число рисунков в них и определить, где рисунков больше, где меньше, и на сколько.

Цифра 4.

Устный счёт.

1. Стихи.

Цифра новая – четыре.
Стол стоит у нас в
квартире,
Сколько ножек у него –
У стола у твоего?



Гляди, четыре – это стул,
Который я перевернул.

Вот четвёрки - силачи,
Поднимают кирпичи,
Выжимают гири

Пуда по четыре.

А. Данько.

2. Загадки.

Шевелились у цветка все четыре лепестка
Я сорвать его хотел,
Он вспорхнул и улетел. (Бабочка)

Два брюшка,
Четыре ушка
Что это? (Подушка)

Четыре раза к нам приходит дед.
И каждый раз он в разное одет.
Четыре раза платье поменяет
И снова всё с начала повторяет. (Год)

Четыре ноги,
А ходить не может. (Стол)

На четырёх ногах стою,
Ходить же вовсе не могу.
На мне ты станешь отдыхать,
Когда устанешь ты гулять. (Стул)

3. Задачи.

*На большом диване в ряд
Куклы Танины стоят:
Две матрёшки, Буратино

И весёлый Чиполино.
Помоги Танюшке
Сосчитать игрушки!
*Для Наташи, Коли, Вовы
Пироги уже готовы,
Да ещё один пирог
Кот под лавку уволок.
Если можешь, помоги,
Сосчитай – ка пироги!

*Два пингвина в чёрных фраках
Спорят целый день. Однако
Ни один решить не может:
Два плюс два.
Кто им поможет?

*Сапожек не носит кошка.
Но мама купила кошке сапожки.
Сколько сапожек мама купила.
Чтоб кошка ноги не замочила?

Дидактическая игра «Курочка и цыплята».

Дидактическая цель: Формирование навыков счёта.

Содержание обучения: Маска (шапочка) курочки из бумаги.

Содержание игры:

Учитель вызывает к столу девочку, надевает на неё маску (шапочку) курочки, остальные дети – цыплята.

Учитель читает стихи:

Вышла курочка гулять,
Свежей травки пощипать,
А за ней ребятки –
Жёлтые цыплятки:

Курочка: «Ко – ко – ко, ко – ко – ко,
Не ходите далеко».

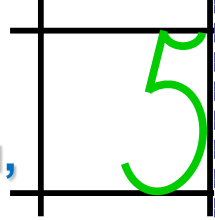
Курочка, а игре клюёт (стучит карандашом по столу), а дети должны откликнуться столько же раз.

Цифра 5.

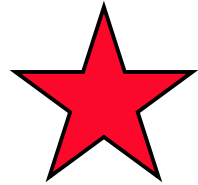
Устный счёт.

1. Стихи.

А вот это – цифра **пять!**
До пяти легко считать.
Каждый пальчик поддержи,
Цифру пальчиком скажи.



1 2 3 4 5



А потом пошла плясать
По бумаге цифра пять.
Руку вправо протянула,
Ножку круто изогнула.

С. Маршак.

На что похожа цифра «пять»?
На серп конечно, как не знать.

Г. Виеру.

Это – фокусник – пятёрка.
Вы за ней следите зорко.
Кувыркнётся – раз и два! –
Обернётся цифрой два.

В. Данько.

2. Загадки.

Пять братьев – всем одно имя,
Годами ровные, ростом разные. (Пальцы)

Перед тобою - пятёрка братьев.
Дома все они без платьев.
А на улице зато
Нужно каждому пальто. (Пальцы, перчатки)

Кто имеет пяточок,
Не зажатый в кулачок?
На ногах его копытца,
Ест и пьёт он из корытца. (Поросёнок)

\
Есть, друзья, такая, птица:
Если сядет на страницах,
Очень рад бываю я.
А со мною вся семья. (Пятёрка)

3. Задачи.

*три ромашки – желтоглазки,
Два весёлых василька

Подарили маме дети.
Сколько же цветов в букете?
* На лужайке пять цыплят
Кувыркаются, пищат.
Вдруг один из них пропал:
В небо шар его поднял.

*К серой цапле на урок
Прилетели пять сорок.
Но из них лишь три сороки
Приготовили уроки.
Сколько лодырей – сорок
Прилетело на урок?

*В туесочке есть грибы,
Посчитать их помоги.
Мухомор красный – гриб опасный,
Лисичка – рыжая косичка,
Волнушка розовое ушко,
Сморчок – бородатый старичок,
Ну а это – белый, ешь его смело!

*В сто тридцатой квартире
Великан живёт у нас.
Всех зверей у великана
Посчитать скорее надо:
Верный конь и слон домашний
Под столом его живут,
Вынимает он из шкафа
Длинношеего жирафа,
А из ящика стола –
Длинноухого осла.

Дидактическая игра «Составим поезд».

Дидактическая цель: Ознакомление детей с приёмом образования чисел путём прибавления единица к предыдущему числу и вычитания единицы из последующего числа.

Содержание игры:

Учитель вызывает поочерёдно учеников. Каждый из них, выполняет роль вагона, называет свой номер. Например, первый вызванный учебник говорит: «Я первый вагон».

Второй ученик, выполняет роль второго вагона, цепляется к первому вагону (кладёт левую руку на плечо ученика, стоящего впереди), называет свой порядковый номер, остальные составляют пример: «Один да один, получается два». Затем цепляется третий вагон, и все дети по сигналу учителя составляют пример на сложение: «Два да один – это три». И т.д.

Потом вагоны (ученики) отцепляются по одному, а класс составляет примеры вида: «Три без одного два. Два без одного – один». И т.д.

Учащиеся в игре закрепляют знания о порядке и количественном значении числа и снова делают обобщение, как образуются предыдущие и последующие числа.

Для закрепления нумерации используются и такие игры, в которых предметом счёта являются звуки.

Цифра 6.

Устный счёт.

1. Стихи.

Цифра **шесть** –
дверной замочек:
Сверху крюк,
внизу кружочек.



Эта цифра – акробатка:
То шестёрка, то девятка.

В. Данько.

Не крендель это чтобы съесть.
А просто – цифра шесть!

С. Маршак.

На что похожа цифра «шесть»?
На трубку деда, так и есть!

Г. Виеру.

Уж на камне спал, проснулся.
И калачиком свернулся.
Тут сказал зайчатам ёж:
«Он на цифру шесть похож».

2. Загадки.

На дворе переполох,
С неба сыплется горох.
Съела шесть горошин Нина.
У неё теперь ангина. (Град)

Отгадайте – ка ребятки,
Что за цифра - акробатка?
Если на голову встанет
Ровно на три больше станет. (Шесть)

Шесть ног без копыт,
Летит – жужжит,
Упадёт – землю роет. (Жук)

Дом без окон и дверей,
Как зелёный сундучок.
В нём шесть кругленьких детей
Называется... (Стручок)

3. Задачи.

*Я нашёл в дупле у белки
Пять лесных орешков мелких.

Вот ещё один лежит,
Мхом заботливо укрыт.
Ну и белка! Вот хозяйка!
Все орешки посчитай-ка!

*Шесть весёлых медвежат
За малиной в лес спешат.
Но один у них устал,
От товарищей отстал.
А теперь ответ найди:
Сколько мишек впереди?

*Шесть коробочек Андрей
Смастерил сестре своей.
Три коробочки сломалось.
Ну а сколько их осталось?

*Два кубика у Маши,
Четыре у Наташи.
Вы кубики все эти
Скорей считайте, дети.

*Я, Серёжа, Коля, Ванда
Волейбольная команда
Женя с Игорем пока
Запасных два игрока.
А когда подучатся
Сколько нас получится?

*В снег упал Серёжа,
Зина и Антоша,

А за ними Лена,
Катенька и Гена,
А потом ещё Игнат
Сколько на снегу ребят?
*Пять щенят плюс, мама – лайка
Сколько будет, сосчитай – ка!

Дидактическая игра «Кто как сможет это сделать».

Дидактическая цель: Представление чисел от 2 до 6; развитие обобщённого мышления.

Организация выполнения задания:

У каждого ученика набор карточек от 1 до 6.

Содержание игры:

Ученики разбиваются на две команды. Перед каждым учеником лежат карточки с цифрами от 1 до 6.

Учитель пишет на доске однозначное число (например 4). Каждый из учеников показывает две карточки с написанными на них числами, сумма которых должна равняться написанному на доске числу (3 и 1). После этого учитель пишет на доске правильные решения, а потом пишет новое число. Побеждает та команда, которая получит большее число очков за правильные ответы.

Примечание: Не прибегая к помощи цифр, числа могут быть представлены как сумма чисел и палочками.

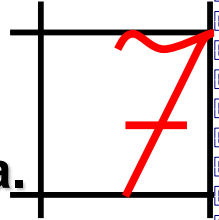
Цифра 7.

Устный счёт.

1. Стихи.

Вот **семёрка** – кочерга.
У неё одна нога.

Семь – точно острая коса.
Коси, коса, пока остра.



Дед Макар косу точил,
К стогу сена прислонил.
«Чудеса бывают все же-
Коса на цифру семь похожа!»

Цифра семь известна всем.
Что сказать о цифре семь?

Семь исполнилось Серёже.
Стал умнее он и строже.
Пролетит за годом год,
В класс седьмой он перейдёт.
Г. Кайдуков.

2. Загадки.

У дерева семь веток
И у каждого своё имя. (Дни недели)

Я, цифра меньше десяти,
Меня тебе легко найти
Но если буква «я» приляжет рядом спать,
Я, все – отец и ты, и дедушка, и мать. (Семья)

3. Задачи.

*Шесть ворон на крышу село.
И одна к ним прилетела.
Отвечайте быстро, смело,
Сколько всех их прилетело?

*Бабушка Надя в деревне живет,
Животных имеет, а счёт не ведёт.
Я буду ребята, их называть,
А вы постарайтесь их сосчитать
Корова, телёнок, два серых гуся,
Овца, поросёнок и кошка Катуся.
Сколько всего животных у бабушки Нади?

*На тарелочки семь слив,
Вид их очень уж красив.
Съел четыре сливы Павел.
Сколько мальчик слив оставил?

*Слон, слониха, два слонёнка
Шли толпой на водопой,
А на встречу три тигрёнка
С водопоя шли домой.
Сосчитайте поскорей,
Сколько встретилось зверей?

*Пять синиц на ветку сели,
К ним две галки прилетели.
Сосчитайте быстро, детки,
Сколько птиц сидит на ветке?

. *У меня в руках покупка:
Шесть ножей и мясорубка.
Сколько я принёс предметов?
Вы скажите – ка об этом?

Дидактическая игра «Делаем молча».

Дидактическая цель: Формировать навыки устного счёта.

Организация выполнения задания:

У каждого ученика набор карточек с цифрами.

Содержание игры:

Основное условие игры:

Ученик, пользуясь дидактическим материалом, должен давать ответы на задания учителя, при этом, не произнося ни одного слова. Учитель предлагает задания, а ученики выполняют их.

Например:

1. Число, которое стоит после трёх (ученики, молча, показывают карточку с цифрой четыре)
2. Число, которое стоит перед цифрой шесть.
3. Число, которое стоит между цифрами четыре и шесть.
4. Число, которое стоит между цифрами пять и семь.
5. Число на единицу меньше (больше) шести.
6. Покажи соседей числа семь (5,4,6)

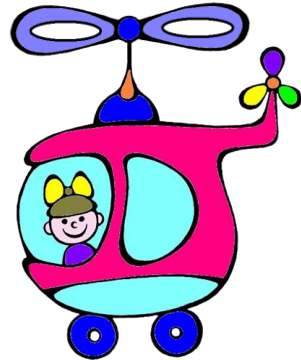
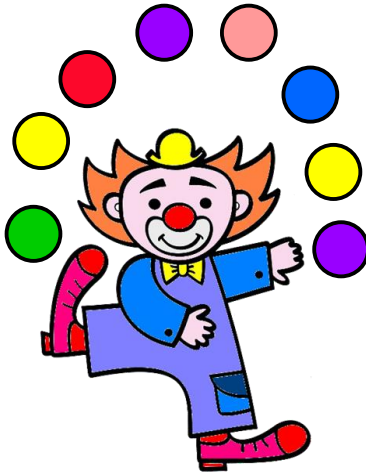
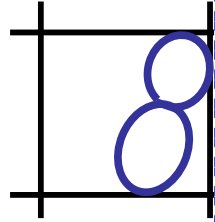
В конце игры подводится итог.

Цифра 8.

Устный счёт.

1. Стихи.

У восьмёрки **два кольца**
Без начала и конца.



Цифра восемь так вкусна:
Из двух бубликов она.

С. Маршак.

Цифру восемь, цифру восемь

На носу всегда мы носим.
Цифра восемь плюс крючки –
Получаются очки.
К этой цифре ты привык.
Эта цифра – снеговик.
Лишь зима сменяет осень,
Дети лепят цифру восемь!
Только к цифре ты, дружок,
Третий не лепи кружок!

2. Загадки.

Два кольца,
Но без конца,
В середине нет гвоздя.
Если я перевернусь,
То совсем не изменюсь.
Ну, какая цифра я? (Восемь)

3. Задачи.

*У этого цветка
Четыре лепестка.
А сколько лепестков
У двух таких цветков?

*Яблоки в саду поспели,
Мы отведать не успели:
Пять румяных, наливных,
Три с кислинкой.
Сколько их?

*Семь малюсеньких котят.

Что дают им – всё едят.

А один сметаны просит.

Сколько же котят?

*Есть игрушки у меня:

Паровоз и два коня,

Серебристый самолёт,

Три ракеты, вездеход...

Сколько вместе?

Как узнать?

Помогите сосчитать!

Дидактическая игра «Молчанка».

Дидактическая цель: Закрепление образования чисел первого десятка, установление связи между числом и цифрой, сравнение чисел.

Организация выполнения задания:

У каждого ученика набор карточек с цифрами, знаки «-, +». Учитель готовит рисунок Петрушки и воздушных шаров.

Содержание игры:

Учитель прикрепляет на магнитной доске рисунок Петрушки с двумя воздушными шарами, затем добавляет ему шары по одному.

Каждый раз дети молча, считают число шаров в новой связке и показывают карточку с соответствующей цифрой. В конце игры учитель показывает две карточки, с какими - либо числами от 1 до 10. Дети должны показать карточку, на

которой будет большее или меньшее из этих чисел.

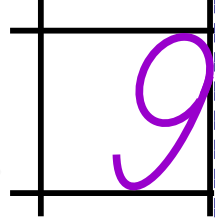
Затем игра продолжается, но уже в обратном порядке: Петрушка дарит шары по одному, а дети составляют из карточек примеры вида $10-1=9$, $9-1=8$.

Цифра 9.

Устный счёт.

1. Стихи.

**Девять, как и шесть,
Вглядись.
Только хвост не вверх, А
вниз.**



Я важней всех потому,
Что запутать всех могу.
Если я перевернусь,
То другой окажусь.

Цифра девять, иль девятка,-
Цирковая акробатка:

Если на голову встанет,
Цифрой шесть девятка станет. *С. Маршак.*
Девятка –
Убедитесь сами –
Похожа на шесть
Вверх ногами.
Похожа на дверной крючок,
На перевёрнутый замок.

2. Загадки.

Отгадайте – ка ребятки,
Что за цифра - акробатка?
Если на голову встанет
Ровно на три меньше станет. (Девять).

3. Задачи.

*Купила школа для детей
Три белых, шесть цветных мячей.
Так сколько же всего мячей
Купила школа для детей?

*Мне девять лет, а брат Серёжа
На восемь лет меня моложе.
Узнайте, сколько лет ему –
Серёже брату моему?

*Взял девять вишенок Сергей
И угостил своих друзей:
Четыре вишенки дал Вите,
А остальные все – Никите.

Он сколько вишен дал Никите?

Вы сосчитайте и скажите.

*На удочку Андрей

Поймал шесть пескарей.

А друг его, Сергей –

Трёх небольших ершей.

Сосчитай без лишних слов

Этих рыбаков улов.

*Лестница состоит из девяти ступеней.

На какую ступеньку надо встать,

Чтобы быть как раз на середине лестнице?

Дидактическая игра «Угадай - ка».

Дидактическая цель:

Закрепление последовательности натурального ряда чисел от 1 до 10.

Организация выполнения задания:

У каждого ученика набор карточек с цифрами, знаки «-, +». Учитель готовит рисунок Петрушки и воздушных шаров.

Содержание игры:

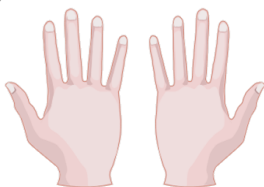
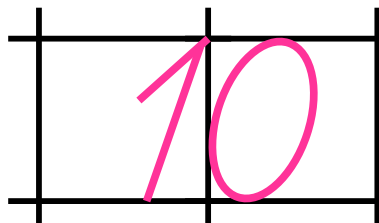
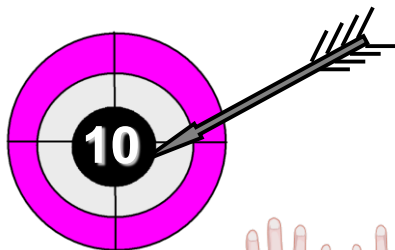
Учитель. Детям предлагается отгадать число, Оно находится между числами 6 и 8. Какое место оно занимает? (Седьмое). Следующее число на один больше пяти и на один меньше семи. Какое место в ряду оно занимает? (Шестое)

Мой сосед с лева в зале кинотеатра сидит на восьмом месте (считается с лева на право), сосед с права сидит на десятом месте. На каком месте сижу я? (На девятом) и т.д.

Цифра 10.

Устный счёт.

1. Стихи.



**За девятью идёт десятка.
Ты это знаешь? Молодец! Сочт
все пальцы по порядку – И
получишь ты десяток.**

Цифра – вроде буквы О –
Это ноль иль ничего.
Круглый он, такой хорошенький,
Но не значит ничегошеньки!
Если слева рядом с ним
Единицу поместим,
Он побольше станет весить,
Потому что это - десять.
Ноль встанет за единицей –

Цифра десять на странице.
С нулём гуляет единица,
Не может с ним наговориться.

Ноль катился по странице,
И не значил ничего.
Рядом встала единица,
Сделав десять из него.

2. Загадки.

Десяти сильней коней
Где в полях пройду весной –
Летом встанет хлеб весной. (Трактор)
Хитроумные братишки,
Десять их, но братья эти
Сосчитают все на свете. (Цифры)

3. Задачи.

*Картошки много накопили:
Здесь пять мешков, там тоже пять.
Так сколько же мешков собрали?
Кто мне поможет сосчитать?

*Подогрела чайка чайник,
Пригласила девять чаек:
«Приходите все на чай!»
Сколько чаек? Отвечай!

*В двух коробочках у Нади
Три и семь карандашей.
Сосчитать их Нади надо.
Помогите, дети, ей!

*Постирали мама с дочкой
Десять носовых платочков.
Шесть подсохло – гладить их.
Сколько штук ещё сырых?
*Как разделить пять яблок между десятью
учениками,
Чтобы каждому досталось поровну?

**Дидактическая игра «Помогите числом
занять свои места по порядку».**

Дидактическая цель:

Закрепление представления о порядковом значении числа.

Организация выполнения задания:

У каждого ученика набор карточек с цифрами.

Содержание игры:

I вариант.

Учитель на планке расставляет цифры от 0 до 9, в беспорядке и обращается к детям: «Числа заблудились, помогите им занять свои места».

Дети расставляют числа первого десятка по порядку: 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9,10. Учитель спрашивает сколько понадобилось цифр для обозначения числа 10?

II вариант.

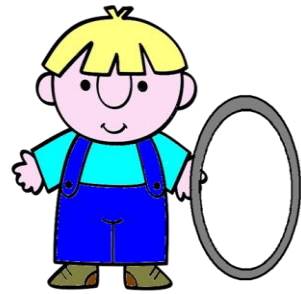
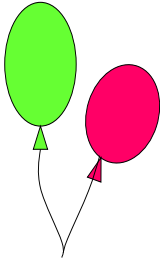
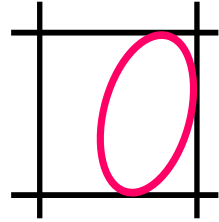
Учитель раздаёт детям карточки с числами первого десятка. По сигналу «Числа, стройтесь по порядку!» дети строятся по порядку, начиная с меньшего числа.

Цифра 0.

Устный счёт.

1. Стихи.

Цифра вроде буквы О -
Это **ноль** иль ничего.
Круглый **ноль** такой
хорошенький,
Но не значит ничегошеньки!



Не похож он на пятак,
Не похож на бублик.
Круглый он, да не дурак,
С дыркой, да не бублик!

Весёлые стихи.

Вот это ноль иль ничего.
Послушай сказку про него.
Сказал весёлый круглый ноль

Соседке – единице:
- С тобою рядышком позволь
Стоять мне на странице!
Она окинула его
Сердитым гордым взглядом:
-Ты, ноль, не стоишь ничего,
Не стой со мною рядом!
Ответил ноль: Я признаю,
Что ничего не стою.
Но можешь стать ты десятью,
Коль буду я с тобою.
Так одинока ты сейчас,
Мала и худощава,
Но будешь больше в десять раз,
Когда я встану справа.
Напрасно думают, что ноль
Играет маленькую роль.
Мы двойку в двадцать превратим
Из троек и четвёрок
Мы можем если захотим
Составить тридцать, сорок.
Пусть говорят, что мы ничто, -
С двумя нулями вместе
Из единицы выйдет сто,
И двойки целых двести!

С. Маршак.

3. Задачи.

*Семь воробышек спустились на грядки,
Скачут и что - то клюют без оглядки.

Котик – хитрюга внезапно подкрался,
Мигом схватил одного и умчался.
Вот как опасно клевать без оглядки!
Сколько теперь их осталось на грядке?
*Сидели на лужайке
Четверо серых заек.
Лисичка цап –
Попался зайка!
Сколько осталось?
Скорей узнавай – кА!

*Летело десять уток. Одна решила не улетать и спустилась на землю. Сколько уток осталось?

*Стоит в поле дуб. На дубе три ветки. На каждой ветке по одному яблоку. Сколько всего яблок?

Дидактическая игра «Воздушные шары».

Дидактическая цель:

Изучение состава числа в пределах пяти.

Содержание игры:

Учитель прикрепляет к магнитной доске рисунок Петрушки, в руке которого два воздушных шара – красный и голубой. Чтобы вызвать большой интерес детей к игре, задание может быть выдано в стихотворной форме:

Петрушка в школу прибежал,
Чтоб загадки вам задать.
По картинкам разноцветным
Состав чисел угадать.

По первому рисунку разбирается состав числа два (один да один – это два).

Дополняя имеющийся набор воздушных шаров новым рисунком нужного цвета, учитель, продолжает рассмотрение состава чисел от двух до пяти; один да два (два да один) – это три и т.д.

Каждый раз дети должны показать учителю две карточки с цифрами, обозначающими состав демонстрируемого числа (2,3,4,5).

Затем шары «улетают» по одному или сразу все, а учащиеся составляют примеры вида:

$$5-1=4, 4-1=3, 3-1=2, 2-1=1, 1-1=0$$

В дальнейшем игра может быть использована при изучении любого числа в пределах от 1 – 10.

Воздушные шары дети могут сравнивать по цвету, размеру, форме, а также составлять из них группы на установление взаимно-однозначных соответствий с использованием слов «больше», «меньше», «столько же», «больше (меньше) на».

Содержание

Введение.....	2
Число 1.....	3
Число 2.....	4
Число 3.....	6
Число 4.....	8
Число 5.....	10
Число 6.....	12
Число 7.....	14
Число 8.....	16
Число 9.....	18
Число 10.....	19
Число 0.....	21
Литература.....	23

Литература

1. Игнатъев В.А. Внеклассная работа по математике в начальной школе. – М.: Просвещение, 1965г.
2. Кравченко В.С. Устные упражнения по математике в 1-3 классах -: пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1979 г.
3. Обучение в коррекционных классах: пособие для учителя / под ред. Г.Ф. Кумариной – М., 1992 г.
4. Гордеев Э. В. 1200 задач и примеров по математике. Э. В. Гордеев – Тула; М. : Родничок, Астрель, 2000 г.
5. Жилкина Т. К. Система игр на уроках математики в 1 и 2 классах. / Т.К. Жилкина. – М. : Новая школа, 1997г.
6. Перова М. Н. Дидактические игры и упражнения по математике: учебная литература / М. Н. Перова. – М.: Просвещение, 1996 г.